**2018-2019 NYS Carta de rechazo de prueba**

\*Adapted from the NYS Allies for Public Education

Estudiante: Escuela:
Maestro: Grado:

Fecha:

Estimado(a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Le escribimos hoy para formalmente informarle al distrito de nuestra decisión de no permitir que nuestro hijo (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, participe en:

\_\_\_\_\_\_ el examen del 2019 de Literatura (ELA) grados 3-8 del estado de Nueva York

\_\_\_\_\_\_ el examen del 2019 de Matemáticas grados 3-8 del estado de Nueva York

\_\_\_\_\_\_ cualquier examen de práctica "formal" (cronometrado o en forma de simulacro del dia de la prueba) o evaluaciones alternas que se dan solamente a los estudiantes que rechazan el examen el día de la prueba.

Nuestro rechazo, en ninguna manera debe de ser un reflejo de los maestros, la administración o la junta escolar. Esta no fue una decisión fácil para nosotros, pero sentimos que no tenemos otra opción. Simplemente vemos estas pruebas como dañinas, caras y una pérdida de tiempo y recursos valiosos.

Nos rehusamos a permitir que cualquier dato sea utilizado para fines que no sean para la propia evaluación formativa o acumulativa del maestro. Nos oponemos a evaluaciones cuyos datos se usan para determinar la clasificación de la escuela, la eficacia del maestro, o cualquier otro fin que no sea el propio uso del maestro de clase para mejorar su instrucción.

Creemos y confiamos en nuestros altamente calificados maestros y administradores y su dedicación. Creemos en la alta calidad de enseñanza y aprendizaje que ocurre en la escuela de nuestro hijo. Esperamos que se entienda nuestros esfuerzos en el contexto por el cual fueron intencionados: para apoyar la calidad de enseñanza promovida por la escuela y para abogar por lo que es mejor para todos los niños. Nuestras escuelas no sufrirán cuando estos exámenes finalmente no estén, prosperarán.

Nos disculpamos de antemano por cualquier inconveniente que esta decisión pueda causar a la administración, a la escuela y el personal.

Sinceramente,